

# Grußwort

Liebe Kinder,  
liebe Schülerinnen und Schüler,  
liebe Eltern,

es freut uns, Ihnen noch kurz vor den Sommerferien ein Kaleidoskop des Kita- und Schullebens der Münchner Schulstiftung präsentieren zu können.

Es ist interessant zu lesen – zum Teil auch wieder auf Englisch – was in den einzelnen Einrichtungen los war. Sie finden im aktuellen Newsletter unter anderem Berichte über das Kochen im Wald (Lumberjack Waldkindergarten), über die Dinosaurier und Bienen im Kinderhaus oder über die Chinesische Kalligraphie und den Mathe-Wettbewerb in der Grundschule.

Der „Überreiter“ stellt seine neue Sportklasse vor (über die es auf der Homepage auch einen Film gibt), das „Obermenzinger“ die Segelwoche der 7. Klassen und den Austausch mit einer Schule in Neu Delhi/Indien. Wir wünschen Ihnen viel Vergnügen beim Lesen und ebenso schöne und erholsame Sommerferien,

Ihre Münchner Schulstiftung

Ursula Berkold



Teilnahmeurkunden unserer Grundschulkinder (3. Klasse, „Die Zebras“) am Bolyai-Mathematik-Wettbewerb

# Regen, Fasching, Filme ...



## Neues vom Lumberjack Waldkindergarten

### Spaß haben und Gutes tun

Mit wenig Aufwand und dennoch viel Spaß unterstützten die Lumberjacks im Mai ein Projekt der Stiftung Zeltschule nach dem Motto „Münchner Kinder & Familien unterstützen syrische Kinder & Familien“.

Die Stiftung Zeltschule errichtete in Flüchtlingscamps im Libanon Zeltschulen für die Flüchtlingskinder aus Syrien, damit dort nicht eine ganze Generation ohne Bildung und Zukunftschancen aufwächst.

Ein Sponsor, die kürzlich gegründete *Toolport Foundation*, hat der Stiftung Zeltschule im Mai eine tolle Aktion angeboten, die für unseren Waldkindergarten sehr interessant war: Der Sponsor stiftete für jeden Daumenabdruck von Schülern und Kindergartenkindern auf einem weißen Bettlaken 5€ für die Zeltschulen im Libanon.

Es brauchte dafür nicht viel außer einen Farbkasten, ein Stück weißes Laken und tolle Kinder, die bei der Aktion mitmachten. Mit viel Mitgefühl für die Kinder in Syrien freuten sich die Lumberjacks mit ihren Fingerabdrücken anderen Kindern etwas Gutes tun zu können.

Die Stoffbahnen wurden in den Pfingstferien in den Libanon gebracht und dort in den Zeltschulen aufgehängt.



So entstand eine schöne Verbindung zwischen den Kindern hier und dort.

## “Jamerry”

At the beginning of the year we started signaling that it was time to listen with a simple clapped rhythm. Not only did it work to get the attention of our children, but we noticed that our children enjoyed clapping along to the rhythm. We picked up on this included rhythm in our daily routine. In morning circle, one child would lead the rest of the children in a rhythm using body percussion, at first this quickly went from thunder, everyone doing the rhythm together, to rain, everyone drumming at different times. With practice we were able to jam together making our own music. We observed our children also making their own drumming circles during free play and they even gave us a spontaneous concert. This topic went from a simple clapping rhythm to a yearlong project.

Music was not only important for our children at kindergarten, but also at home. Many of our children told us about the instruments that they had at home and so in the spring, when the weather warmed up, they brought them in to share with us. We had flutes, guitars, drums and other percussions instruments. Each child, who wanted to, shared their instrument in morning circle and then the other children were able to respectfully play them during free play. We started making our own instruments as well to add to our instrument box. We tried out making our own drums using *Brotpapier*, wallpaper paste, and a clay flowerpot. These drums were not only simple to make but also sounded great. We decided to make a drum with each child and jam with them at our “Jamerry” Summerfest.

Jam is not only coming together to make music, but also something delicious to spread on bread. Our second year long topic has been regional and healthy food. Leading up to Thanksgiving this year we started to focus on healthy food from Germany. We got hooked on this topic. Throughout the year we have spoken about where our food comes from as well as what is in the food we eat. We have our own gas stove and been cooking and enjoying different seasonal foods together. We made applesauce in the fall and *Bärlauch* potatoes,

asparagus, and strawberries and Quark in the spring. Our children helped us cut, stir and prepare the food. They have loved every dish, even the asparagus, and every time we scrapped the pots clean.

Homemade food in the forest just tastes great.

Bringing these two topics together we will be celebrating a “Jamerry” Summerfest on Wednesday. We look forward to jamming together on our drums, and we hope that the parents will join us singing our

final song. This of course will be accompanied by a delicious Berry Buffet provided by the parents. This year we truly have experienced how both food and music bring people together.





### Bienen und Insekten bei den Tintenfischen

Wir haben die interessierten Fragen der Kinder zum Thema Bienen und anderen Insekten aufgegriffen und gemeinsam mit den Kindern ein mehrwöchiges Projekt zum Thema gestaltet.

Es gab wirklich viel zu entdecken und jede Menge zu erforschen, so haben die Kinder zum Beispiel gelernt, dass man Insekten unter anderem daran erkennt, dass sie sechs Beine haben, dass manche fliegen können, aber andere nicht. Erstaunen gab es darüber, dass Spinnen gar keine Insekten sind.

Wir haben uns damit beschäftigt, warum zum Beispiel die Bienen so wichtig für uns Menschen sind – und das nicht nur, weil sie so leckeren Honig machen! Natürlich durften auch verschiedene Basteleien und das Malen der Insekten nicht fehlen.



Spannend fanden die Kinder vor allem, die Tierchen genau unter die Lupe zu nehmen und auch unser Experiment „Wie funktioniert das eigentlich mit dem Bestäuben“ bleibt ihnen sicher in Erinnerung.

Die kleine Biene Hermine, die wir in einem tollen Bilderbuch kennenlernen durften brachte die Kinder auf die Idee, ein Insektenhotel für den Garten zu bauen.

Unser Ausflug „Insekten suche in der Aubinger Lohe“ war ein voller Erfolg und wir haben viel entdeckt, beobachtet und natürlich alle Tiere wieder unversehrt in die Freiheit entlassen.



Es ist schön zu sehen, dass die Kinder nun nicht mehr laut losschreien, wenn ihnen eine Ameise auf den Körper krabbelt, sondern sie behutsam versuchen irgendwo auf ein grünes Fleckchen in Sicherheit zu bringen! Die Kinder haben auch Samenkugeln hergestellt, die wir dann im Park als „Insektenfutter“ ausgelegt haben.



Zum Abschluss unseres Projektes haben wir einen Leerbienenstock besucht und uns von einem Imker interessantes zu den Bienen erklären lassen.

Bienen und andere Insekten war ein spannendes, sehr vielseitiges Projekt und wir sind gespannt, welches Thema als nächstes die Aufmerksamkeit und das Interesse der weckt!

## Dinosaurs!

Dinosaurs! Every year this theme comes up in Kindergarten. There is something fascinating about these animals that always captures the children's minds. And lucky for the Kindergarten this year, a very special exhibition called Dino World opened up at the Olympia hall. And what's even better, we got to go visit it on one of our Outdoor Days.

All the children were divided into groups or teams as they like to put it, and we set off on our way to the Olympia park. A long journey but quite an easy journey as well. We had to catch a S-Bahn to Marienplatz, and then the U3 to Olympia park. After all the hustling and bustling, and leaving Kindergarten early, the children decided to have a small snack on the U-Bahn!



All teams gathered again at Olympia park, and we were greeted my life size replicas of dinosaur eggs, and hatchlings. It was the perfect decoration for our walk, and it helped guide our way to Dino World. By this stage everyone was very excited to get inside, so we handed in our tickets, hung up our backpacks, and made our way into the exhibition.

At first, we watched a short movie explaining the different eras, and a few of us got scared when we heard some of the dinosaurs' roar..... we didn't know what to expect from this exhibition. We headed in team by team and were amazed at how big some of the dinosaurs were, and they even moved. They did let off some roars from time to time, but we managed to keep our nerves. We could slide down dinosaurs, ride baby dinosaurs, and even perform our own fossil dig! We saw many different types

of dinosaurs.. from the Compsognathus to the T-Rex to the brachiosaurus. It was a fantastic exhibition, but we found it to short. When the groups had finally decided to leave, they were all bursting with new information about Dinosaurs. And at the end, they could even take photos inside some of the replica eggs. A fantastic, if not busy, outdoor day was had by all. Suffice to say, the topic of dinosaurs is still being talked about today in Kindergarten.



A fantastic, if not busy, outdoor day was had by all. Suffice to say, the topic of dinosaurs is still being talked about today in Kindergarten.





## Chinese Calligraphy

During the summer break we participated in a Chinese calligraphy workshop conducted at the Confucius Institute Munich.



Chinese calligraphy is basically an art form that is artistically closely related to painting. In this workshop we were introduced to the traditional and cultural foundations of the art of Chinese writing, including its characters, history, and styles. We got hands on experience how to hold, write, and paint using the traditional Chinese brushes. Water-writing paper, rice paper, brushes, and ink were provided for each participant to use in the workshop.

It was pretty fascinating and exciting to learn as to how different the Chinese letters and numbers look and sound from that of English and German ones. Within no time, we learned the Chinese numbers from 1 to 10 that were taught playfully in the form of a Bingo game. Thereafter, we practiced holding and writing with a wooden brush and ink. From single strokes, to simple characters, to painting a picture, and crafting a Chinese wall hanging, all were very excited to go back to school and let their friends know how much fun it was.

By the end of the workshop we could count some basic numbers, write our names, and greet in Chinese. We eagerly look forward to doing the next level soon!



## Bolyai Maths Competition

In January 2018 the Zebra class participated in the 'Bolyai' international maths competition. The competition invited schools from all over Europe to participate and included children from 3<sup>rd</sup> grade through 12<sup>th</sup> grade.

The class was split into teams of 4 and given a series of tasks to complete over 60 minutes. Despite some nerves the children showed a wonderful team ethic and completed the tasks wonderfully well.

The Blue Zebras – whose members were Annabel, Marc, Diego and Mila – performed exceptionally and were awarded one of the 1<sup>st</sup> prizes in the regions of Bavaria and Thuringia!

We as a school are extremely proud of their achievement.



## *Neues aus dem Privatgymnasium Dr. Florian Überreiter*

### NEU! Sportklassen am Überreiter

Bewegung und Sport sind für Kinder unverzichtbar. Sport und Bewegung verbessern ihr Konzentrationsvermögen, stärken die Gesundheit und fördern ihre sozialen Fähigkeiten.

Deshalb startet unser Privatgymnasium Dr. Florian Überreiter ab September mit den neuen Sportklassen für die 5. und 6. Klasse ins neue Schuljahr. Teilnehmen kann jeder Schüler, der Freude an Bewegung und Sport hat. Für angehende Leistungssportler bieten die Sportklassen ein ideales Grundlagentraining.

Der zusätzliche Grundlagensport umfasst bis zu drei Doppelstunden zusätzlichen Sportunterricht pro Woche am Morgen und hat folgende Schwerpunkte:

- Ausdauer (z. B. Parcours, Laufübungen, Schwimmen)
- Mannschaftssport (Ballspiele, auch im Wettkampf)
- Leichtathletik (z. B. Laufen, Springen, Werfen)
- Turnen (Geräte- und Bodenturnen)
- Koordination (z. B. Bewegungserfahrungen, Gleichgewichtsschulung, Schnelligkeitstraining)
- Fitness (z. B. kindgerechtes Krafttraining, Beweglichkeit und Dehnübungen)
- Erleben und Wagen (z. B. Klettern an der Boulderwand, Erlebnisparcours)

Die Sportklassen als ideale Kombination von Schule und Sport sind unsere Antwort auf das bewegungsarme Großstadtleben unserer Kinder.

Unter <http://www.ueberreiter.de/profil/sportklassen> finden Sie unseren kleinen neuen Film dazu.

Klicken Sie mal drauf!



## Neues aus dem Obermenzinger Gymnasium

### Segelwoche am Chiemsee

Zum zweiten Mal reisten beide siebten Klassen gemeinsam zum Segeln nach Gollenshausen an den Chiemsee, wo sie in familiärer Atmosphäre bei der Segelschule Schunck unter einem Dach wohnten, lernten und speisten.

Am Montag ging es nach dem Mittagessen aufs Wasser, wo die Gruppe, auf acht Poly-Falken aufgeteilt, erste Griffe, Schritte und Bezeichnungen kennenlernte. Meistens ließ es das Wetter zu, täglich theoretisch und praktisch zu lernen, wobei am Mittwoch Nachmittag ein Ausflug

ins Erlebnisbad „Prienavera“ einladender war als bei Dauerregen auf den See zu gehen. Am Ende durften die Schüler nach bestandener Prüfung stolz ihren Segel-Grundschein in Empfang nehmen.



## Schüleraustausch mit Indien

Am 22. Oktober 2017 trafen wir uns mit elf Schülern der neunten Klassen am Flughafen München, um zu einer ganz besonderen Reise aufzubrechen: Ein Schüleraustausch mit der Rukmini Devi Public School in Delhi, Indien. Der Austausch fand dieses Schuljahr zum ersten Mal statt.



Aus unserer Sicht war dieser Aufenthalt ein absolutes Highlight unseres bisherigen Lehrer-Lebens, gespickt mit Erfahrungen und Eindrücken, die sicherlich keiner der Mitgereisten so schnell vergessen wird, und getragen von der nicht zu übertreffenden Gastfreundschaft unserer Gastgeber.

Diese war es auch, was den Besuch deutlich von allem abhob, was man im Reisebüro buchen kann. Natürlich ist das Taj Mahal unfassbar schön, selbstverständlich ist ein Ritt auf einem Elefanten zum Amber Fort ein tolles Erlebnis und ohne Frage bietet eine Stadttour durch Delhi überwältigende Eindrücke.

Noch viel mehr als all dies hat unsere Zeit in Delhi aber von den kleinen Dingen und Eindrücken gelebt, die man eben nur durch den engen persönlichen Kontakt mit unseren Gastgebern erleben kann.

Sei es ein traditionelles Begrüßungsritual an der Schule, ein gemeinsamer Tempelbesuch mit der Gastfamilie oder ein Abendessen mit drei Generationen unter einem Dach, es waren diese auf den ersten Blick alltäglichen Dinge, die sich nicht auf spektakulären Bildern festhalten lassen, die uns das Gefühl gegeben haben, der indischen Kultur wirklich näher gekommen zu sein.

Da es ja aber kein Lehreraustausch, sondern ein Schüleraustausch war, möchten wir vor allem die beteiligten Schüler hier zu Wort kommen lassen:

*Ich würde es wieder machen, allein schon deswegen, weil ich dann meine Gastfamilie wieder sehen würde. (Quentin)*

*Mich hat das Engagement der Familien und der Schule begeistert. Mich hat ins Staunen gebracht, wie gut die Austauschpartner Bewusstsein zur Tradition und modernen Lifestyle unter einen Hut gebracht haben. (Lina)*

*Ich würde es nochmal machen, weil es mich näher an Indien und seine Kultur gebracht hat. (Janeeta)*

*Das Taj Mahal so nah und in Wirklichkeit zu sehen war unglaublich. Überrascht hat mich, dass der Verkehr so chaotisch war und wir ständig zu Fotos aufgefordert wurden. Ich will nochmal hin!!!! (Steffi)*



### Impressum

V.i.S.d.P. und Redaktion: Sigrid Bender

AutorInnen: Hildegard Braun-Wolf, Lee Isherwood, Freseniusstr. 47, 81247 München

Cornelia Hackner, Mareike Hooks, Sabrina Kneifl, Tel. 089 891244-24

Kerstin und Markus Lehermeier, Kanu Verma

Münchner Schulstiftung

– Ernst v. Borries –

Freseniusstr. 47, 81247 München

Tel. 089 891244-24

info@muenchner-schulstiftung.de

Layout: Percy Bertold und Sigrid Bender